

Sätze Ergänzen

Unvollständige Sätze Lesen,
die Lücke sinnvoll und möglichst richtig geschrieben ausfüllen.

Das ist doch leicht.

oder

Das ist doch neist

oder oder oder

Sätze Ergänzen

Sätze Ergänzen - Testanweisung.....	4
Sätze Ergänzen 2-3+.....	6
Vergleichswerte 2+.....	6
Vergleichswerte 3+.....	7
Sätze Ergänzen 2-3+ A.....	8
Sätze Ergänzen 2-3+ A Auswertung.....	10
Sätze Ergänzen 2-3+ B.....	12
Sätze Ergänzen 2-3+ B Auswertung.....	14
Sätze Ergänzen 4+.....	16
Vergleichswerte.....	16
Sätze Ergänzen 4+ A.....	19
Sätze Ergänzen 4+ B.....	21
Sätze Ergänzen 4+ A Auswertung.....	23
Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann.....	24
Sätze Ergänzen 4+ B Auswertung.....	25
Klassenliste.....	27
Diagnosebogen für einzelne Kinder.....	28

Sätze Ergänzen

Die Kinder einiger Klassen, die mit den Bremer Rechtschreib-Diktaten getestet wurden, versuchten immer wieder, zu raten, welches Wort wohl in die Lücke des nächsten Satzes auf dem Testbogen kommen würde. Sie freuten sich, wenn sie einen Treffer landen konnten.

Damit war die Idee für einen neuen Lese- und Schreibtest geboren.

Die Kinder erhalten einen Testbogen, bekommen die Sätze aber nicht vorgelesen, sondern sollen sie selber erlesen. Ihnen wird für die Lücken kein Wort mehr diktiert, sondern sie überlegen sich selber, welches Wort in den Satz passt, und sie sollen es nach Möglichkeit richtig schreiben. Das ist ein kombinierter Lese- und Schreibtest.

Vergleichswerte

wurden für die zwei Testversionen erhoben:

eine mit Vergleichs-Tabellen Sätze Ergänzen 2 - 3+

für das Ende der zweiten, dem Anfang des dritten Schuljahres und
für das Ende des dritten und den Anfang des vierten Schuljahres;

eine mit Vergleichs-Tabellen Sätze Ergänzen 4+

für den Anfang des 5. Schuljahres und für
den Anfang des 6. Schuljahres in einem Gymnasium.

Die Tabellen weisen drei Spalten aus:

- Richtige, die Zahl der richtigen Lösungen;
- Prozenträge, abgekürzt PR;
- T-Werte, die normalisierten Testwerte, abgekürzt T.

Der Prozenrang ist die mittlere Rangposition, die Kind mit einem bestimmten Rohwert («Richtige») in der Vergleichsgruppe einnehmen würde.

T ist der normalisierte Testwert. Er hat den Mittelwert 50 und die Standardabweichung 10.

Knapp 70 Prozent aller Testergebnisse liegen zwischen $T = 40$ und $T = 60$.

Man benutzt T-Werte, um die Überbetonung kleiner Differenzen im mittleren Bereich zu korrigieren und um die Ergebnisse mit denen anderer Tests vergleichen zu können, die fast immer T-Werte verwenden.

Nehmen wir die Spalte links (richtige Lösungen): Mit 23 Richtigen hat ein Kind eine überdurchschnittliche Leistung erzielt (PR = 90 und T = 63).

Die Fachleute haben sich darauf geeinigt, ab PR ~ 15 und T ~ 40 von einer leichten, und ab PR ~ 5 und T ~ 34 von einer schweren Lese-Rechtschreibschwäche auszugehen.

Sätze Ergänzen - Testanweisung

Anwendungsbereich:

Ende zweites bis Anfang sechstes Schuljahr.

Testleistung

Erlesen von Sätzen und Einsetzen eines inhaltlich passenden Wortes. Das Wort soll möglichst orthographisch richtig geschrieben werden.

Beschreibung des Materials

34 Sätze, Pseudo-Parallelformen A und B (dieselben Aufgaben, die Reihenfolge ist unterschiedlich, um das Absehen zu erschweren).

Die Aufgaben wurden aus einer Grundstichprobe von 94 Sätzen ausgewählt und zwar hinsichtlich ihrer Trennschärfe. Die Trennschärfe variiert zwischen 0,4 und 0,77. Die Aufgabenschwierigkeiten zwischen 0,23 und 0,89.

Beispielaufgaben

Die Beispielaufgaben stehen nicht auf den Testbögen, sie werden an die Tafel geschrieben und erläutert.

Anzahl der Aufgaben: 34 Sätze.

Bearbeitungszeit: 10 Minuten

Anweisung an die Schülerinnen und Schüler

Der Ball fliegt _____.

Dieser Satz ist nicht vollständig. Am Ende fehlt ein Wort. Wer kann mir den Satz vorlesen und ein passendes Wort einsetzen? Richtig. Der Satz könnte heißen: Der Ball fliegt weg. Oder: Der Ball fliegt hoch. Der Ball fliegt vorbei. Der Ball fliegt hinein.

Wie Ihr gesehen habt, gibt es mehrere Möglichkeiten, den Satz zu ergänzen, (zu vervollständigen).

Es muss aber ein Wort sein, das den Satz so ergänzt, dass er einen Sinn ergibt.

Ein anderes Beispiel:

Das Buch _____ im Regal.

Es könnte heißen: Das Buch steht im Regal. Oder: Das Buch liegt im Regal. Beides ist richtig. Es gibt vielleicht noch mehr Wörter, die in den Satz hinein passen und einen Sinn ergeben.

Ein drittes Beispiel:

Ich esse gerne _____.

Da gibt es viele Möglichkeiten, was man da in die Lücke schreiben könnte: Nudeln, Kekse, Pudding, Eis, Hamburger

Ein weiteres Beispiel:

Lars liest _____ Buch.

Lars liest ein Buch. Na ja, es könnte auch heißen: sein Buch oder das Buch oder kein Buch.

Jetzt gebe ich euch ein Blatt mit lauter Sätzen, in denen ein Wort fehlt, und ihr setzt in die Lücke ein passendes Wort ein. Wenn euch mal kein Wort einfällt, das in die Lücke passt, lasst es einfach aus und nehmt den nächsten Satz. Das geht schneller.

Auswertung

r sinnvoll, grammatisch richtig, richtige Rechtschreibung.

gk sinnvoll, grammatisch richtig, nur die Groß-Klein-Schreibung ist nicht beachtet.

s sinnvolle Einsetzung. Keine Bewertung von Rechtschreibung und Grammatik.

Die Lücke ist mit einem Wort ausgefüllt, das den Satz sinnvoll ergänzt.

Über Rechtschreib- und Grammatik-Fehler wird hinweg gesehen. „Jochen hat sein (...en) Stift vergessen.“

Nur sinnvolle Einsetzungen können auch als richtig bewertet werden.

Manche Kinder wiederholen sich mit blassen Lösungen, setzen Hilfszeitwörter ein (haben, hat), oder sie wiederholen Wörter wie „schön“. Von der zweiten Wiederholung an wird eine solche Lösung nicht mehr gezählt.

Man summiert die drei Testwerte, trägt sie auf dem Testbogen ein und ermittelt anhand der Tabellen den jeweiligen Prozentrang und T-Wert.

Sätze Ergänzen 2-3+

Vergleichswerte 2+

Ende 2. Anfang 3. Schuljahr.

Werte von 105 Kindern, 5 Klassen, 2 Schulen.

Links: richtige Lösungen

Mitte: Groß-Kleinschreibungsfehler unberücksichtigt

Rechts: sinnvolle Lösungen, Rechtschreibung und Grammatik unberücksichtigt.

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T	sinnvoll	PR	T
32	100	76	32	100	76	34	99	72
28	98	71	30	98	70	33	96	67
26	95	67	29	95	67	32	90	63
25	94	66	28	94	65	31	85	60
24	92	64	27	93	65	26	68	55
20	87	61	24	87	61	20	48	50
19	85	60	23	85	60	17	30	45
15	71	56	18	67	54	14	16	40
11	49	50	14	49	50	13	13	39
9	34	46	11	32	45	9	6	35
6	17	40	8	18	41	7	5	33
5	14	39	7	13	39	6	3	32
3	8	36	4	7	35	5	2	30
2	5	34	3	5	34	0	0	24
1	3	32	2	3	31			
0	1	28	0	0	24			

Klassifikation: sehr schwach, schwach, Durchschnitt, hoch, sehr hoch

Fünf Klassen aus zwei Schulen.

Zwischenwerte werden interpoliert oder der nächstgrößere Wert aufgesucht.

Vergleichswerte 3+

Ende 3, Anfang 4. Schuljahr.

Werte von 102 Kindern, 5 Klassen, 2 Schulen.

Links: richtige Lösungen

Mitte: Groß-Kleinschreibungsfehler unberücksichtigt

Rechts: sinnvolle Lösungen, Rechtschreibung und Grammatik unberücksichtigt.

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T	sinnvoll	PR	T
43	99	72	43	99	72	43	96	67
37	96	68	37	96	67	37	85	60
34	93	65	34	93	64	34	69	55
32	86	61	33	88	62	32	50	50
31	83	60	32	83	59	30	30	45
27	69	55	29	71	55	26	17	40
23	48	49	26	53	51	25	14	39
19	30	45	22	32	45	19	6	35
15	17	41	17	16	40	18	5	34
14	14	39	16	13	39	17	4	32
11	6	34	13	5	34	16	2	30
10	3	32	12	4	32	7	0	24
7	0	24	10	2	30			
			7	0	24			

Klassifikation: **sehr schwach**, **schwach**, Durchschnitt, **hoch**, **sehr hoch**

5 Klassen aus zwei Schulen.

Im folgenden: Testbögen und Auswertungshilfen.

Sätze Ergänzen 2-3+ A

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

Marko _____ über Fabians Witz.

Heute habe ich _____ Laune.

Beim Sport _____ ich schnell.

Wir _____ ein neues Lied.

Morgens bin ich _____.

Die Männer _____ einen Fisch.

Im Sommer ist es lange _____.

Ich _____ ein Bild.

Die _____ scheint.

Gras ist _____.

Jonas _____ ein Buch.

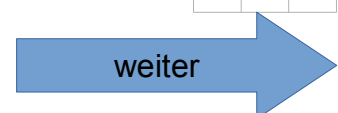
Die Treppe im Turm ist sehr _____.

Am _____ schmeckt der Nachtisch.

Aua, ich bin von der Leiter _____.

Die Vögel _____.

In der Sonne ist es _____.



Der Ausflug war _____.

Das Mädchen dort _____ ich.

_____ haben oft Fieber..

Jakob _____ lesen

Mein Bauch tut _____.

Zum Einkaufen braucht man _____.

Die Mütze von Lars _____ ich schön.

Thorsten hat ein neues _____.

Alter Käse _____.

Das Telefon _____.

Die _____ ist zum Nähen da.

Die Kirsche ist _____.

Der _____ brüllt.

Ich habe mein Geld _____.

Es hat zur _____ geläutet.

Die Biene sammelt _____.

Jochen hat sein _____ vergessen.

Die Ente _____ auf dem See.

r	gk	sinnvoll
---	----	----------

Sätze Ergänzen 2-3+ A Auswertung

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.
 Lösungen

Beispiele für richtige

1	Marko _____ über Fabians Witz.	lacht			
2		gute			
3		laufe, renne			
4		singen, lernen			
5		wach, müde, frisch			
6		fangen, braten			
7		hell			
8		male			
9		Sonne			
10		grün			
11		liest, leiht			
12		hoch, steil			
13		besten			
14		gefallen			
15		singen, zwitschern			
16		warm, hell			

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

A

17

schön, langweilig,
weit

--	--	--

18

kenne, mag

--	--	--

19

Kranke, Kinder

--	--	--

20

kann, will

--	--	--

21

weh

--	--	--

22

Geld, Taschen,
Zeit

--	--	--

23

finde

--	--	--

24

Handy, Buch,
Hemd, Spiel

--	--	--

25

stinkt, schmeckt

--	--	--

26

läutet, klingelt

--	--	--

27

Nadel

--	--	--

28

süß, rot, schwarz

--	--	--

29

Löwe, Vater,
Bruder

--	--	--

30

ausgegeben,
gespart

--	--	--

31

Pause, Stunde

--	--	--

32

Honig

--	--	--

33

Heft, Turnzeug,
Geld

--	--	--

34 Die Ente _____ auf dem See.

schwimmt

--	--	--

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

Sätze Ergänzen 2-3+ B

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

Wir _____ ein neues Lied.

Die _____ scheint.

Die Männer _____ einen Fisch.

Marko _____ über Fabians Witz.

Heute habe ich _____ Laune.

Beim Sport _____ ich schnell.

Gras ist _____.

Jonas _____ ein Buch.

Die Treppe im Turm ist sehr _____.

Im Sommer ist es lange _____.

Ich _____ ein Bild.

In der Sonne ist es _____.

Morgens bin ich _____.

Der Ausflug war _____.

Das Mädchen dort _____ ich.

Am _____ schmeckt der Nachtisch.



B

Aua, ich bin von der Leiter _____.

Die Vögel _____.

Die Mütze von Lars _____ ich schön.

Zum Einkaufen braucht man _____.

Thorsten hat ein neues _____.

Alter Käse _____.

_____ haben oft Fieber..

Jakob _____ lesen

Mein Bauch tut _____.

Der _____ brüllt.

Ich habe mein Geld _____.

Das Telefon _____.

Die _____ ist zum Nähen da.

Die Kirsche ist _____.

Jochen hat sein _____ vergessen.

Die Ente _____ auf dem See.

Es hat zur _____ geläutet.

Die Biene sammelt _____.

r	gk	sinnvoll
---	----	----------

Sätze Ergänzen 2-3+ B Auswertung

Dein Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.
 Lösungen

Beispiele für richtige

4	Wir _____ ein neues Lied.	singen, lernen			
9		Sonne			
6		fangen, braten			
1		lacht			
2		gute			
3		laufe, renne			
10		grün			
11		liest, leiht			
12		hoch, steil			
7		hell			
8		male			
16		warm, hell			
5		wach, müde, frisch			
17		schön, langweilig, weit			
18		kenne, mag			
13		besten			

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

14	gefallen			
15	singen, zwitschern			
23	finde			
22	Geld, Taschen Zeit			
24	Handy- Buch, Hemd, Spiel			
25	stinkt, schmeckt			
19	Kranke, Kinder			
20	kann, will			
21	weh			
29	Löwe, Vater, Bruder			
30	ausgegeben, gespart			
26	läutet, klingelt			
27	Nadel			
28	süß, rot, schwarz			
33	Heft, Turnzeug, Geld			
34	schwimmt			
31	Pause, Stunde			
32	Die Biene sammelt _____.	Honig		

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

Sätze Ergänzen 4+

Vergleichswerte

45 Schülerinnen und Schüler, Anfang 5. Schuljahr, zwei Klassen einer Oberschule

Links: Richtig geschriebene Wörter

Mitte: Groß-Kleinschreibungsfehler nicht als Fehler gezählt.

Rechts: Sinnvolle Einsetzung ohne Berücksichtigung der Rechtschreibung.

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T	sinnvoll	PR	T
27	99	73	31	99	73	32	99	73
21	98	70	21	98	70	26	98	70
19	96	67	19	96	67	23	96	67
18	94	66	18	94	66	22	94	66
17	93	65	17	93	65	19	87	61
14	88	62	14	86	61	18	82	59
13	82	59	13	78	58	16	70	55
11	72	56	12	71	56	12	48	49
9	52	51	10	52	51	10	29	44
7	33	46	7	32	45	9	21	42
5	18	41	6	23	43	8	13	39
4	10	37	5	14	39	7	8	36
3	7	35	4	8	36	6	4	33
2	3	32	3	3	32	5	2	30
			2	1	27	4	1	27

Klassifikation: sehr schwach, schwach, Durchschnitt, hoch, sehr hoch

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Zwischenwerte werden interpoliert oder der nächstgroße Wert aufgesucht.

100 Schülerinnen und Schüler, Anfang 5. Schuljahr, vier Klassen eines Gymnasiums

Links: Richtig geschriebene Wörter

Mitte: Groß-Kleinschreibungsfehler nicht als Fehler gezählt.

Rechts: Sinnvolle Einsetzung ohne Berücksichtigung der Rechtschreibung.

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T	sinnvoll	PR	T
31	100	76	33	100	76	34	100	76
30	98	71	31	99	72	32	98	71
29	96	68	30	97	69	31	96	68
28	95	66	29	95	66	30	93	64
27	93	64	25	85	60	28	88	62
24	87	61	21	69	55	27	85	60
23	84	60	17	51	50	23	68	55
20	72	56	14	29	44	19	48	49
16	51	50	11	17	40	16	29	44
13	29	44	10	12	38	14	19	41
10	16	40	9	7	35	13	12	38
9	9	37	8	4	32	11	7	35
8	6	34	7	3	30	10	4	32
7	5	33	6	1	27	8	2	29
6	3	30				7	1	27
5	1	24						

Klassifikation: sehr schwach, schwach, Durchschnitt, hoch, sehr hoch

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Zwischenwerte werden interpoliert oder der nächstgroße Wert aufgesucht.

66 Schülerinnen und Schüler, Anfang 6. Schuljahr, drei Klassen eines Gymnasiums

Links: Richtig geschriebene Wörter

Mitte: Groß-Kleinschreibungsfehler nicht als Fehler gezählt.

Rechts: Sinnvolle Einsetzung ohne Berücksichtigung der Rechtschreibung.

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T	sinnvoll	PR	T
34	99	74	34	99	74	34	99	74
33	98	70	33	98	70	33	96	68
32	97	69	32	95	67	32	89	62
31	95	67	31	93	65	31	83	59
29	86	61	30	89	62	29	64	54
28	78	58	29	82	59	27	48	49
27	70	55	27	65	54	24	32	45
25	54	51	25	48	50	19	15	40
21	32	45	21	30	45	18	13	39
17	16	40	18	16	40	16	7	35
16	14	39	17	13	39	15	5	34
14	6	35	14	6	35	14	3	31
13	5	33	13	4	32	11	1	26
12	3	31	12	2	30			
9	1	26	9	1	26			

Klassifikation: sehr schwach, schwach, Durchschnitt, hoch, sehr hoch

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Sätze Ergänzen 4+ A

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

- 1 Guten _____, ich bin Frau Flinkdavon.
- 2 Ich bin Profi für Hausaufgaben und habe einige gute _____.
- 3 Die wichtigsten habe ich hier für dich _____.
- 4 _____ den Anfang nicht lange vor dir her.
- 5 Erledige sie möglichst _____ zur selben Zeit.
- 6 _____ immer mit Aufgaben, die dir am leichtesten fallen.
- 7 Dann _____ du den besten und schnellsten Start.
- 8 Wechsle zwischen _____ und mündlichen Aufgaben.
- 9 So kühlt dein Stift wieder ab und deine Hand _____ sich.
- 10 Plane _____ ein, alle zwanzig Minuten fünf Minuten.
- 11 Das ist gut für deine _____. Dein Gehirn wird sich freuen.
- 12 Wie _____ Zeit wird jede Arbeit dauern? Gib einen Tipp ab.
- 13 Um welche Uhrzeit _____ du mit allem fertig sein?
- 14 Wer das gut einschätzt, kann die Freizeit besser _____.
- 15 Mache es dir beim Arbeiten _____.
- 16 Du hast _____ zu trinken dabei und kannst auch leise Musik hören.



- 17 Dröhnende _____ oder Fernsehen genießt du lieber hinterher.
- 18 Auswendiglernen kann man auch im Liegen. _____ besser nicht.
- 19 Sonst _____ dein Heft und dein Rücken tut weh.
- 20 _____ sollte dich beim Arbeiten stören. Das kannst du verlangen.
- 21 Dein Platz ist aufgeräumt. Alles was du _____, ist gut erreichbar.
- 22 Wenn du etwas nicht _____ hast oder nicht kannst, frage.
- 23 Aber lasse dir deine Schularbeiten nicht von _____ machen.
- 24 Bei der nächsten Arbeit hast du auch _____, der dir vorsagt. Oder?
- 25 Sei nett zu denen, die dir helfen. Die bleiben dann gut _____.
- 26 Personen, die _____, sind keine guten Helfer.
- 27 Dann _____ du lieber allein oder suchst dir jemand anderen.
- 28 Kennst du das gute Gefühl, wenn man alles _____ hat?
- 29 Den ganzen Tag _____ du nicht mehr an die Schule.
- 30 Mit gutem Gewissen genießt du deine _____.
- 31 Du bist mit deinen Leuten zusammen und hast viel _____.
- 32 Oder du liegst auf dem Bett und _____ in deinem neuen Buch.
- 33 Vielleicht hämmerst du beim Computerspiel auf die _____.
- 34 Es _____ dich freundlich die Frau Flinkdavon.

r	gk	s
---	----	---

Sätze Ergänzen 4+ B

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

- 1 Guten _____, ich bin Frau Flinkdavan.
- 2 Ich bin Profi für Hausaufgaben und habe einige gute _____.
- 3 Die wichtigsten habe ich hier für dich _____.
- 6 _____ immer mit Aufgaben, die dir am leichtesten fallen.
- 7 Dann _____ du den besten und schnellsten Start.
- 4 _____ den Anfang nicht lange vor dir her.
- 5 Erledige sie möglichst _____ zur selben Zeit.
- 10 Plane _____ ein, alle zwanzig Minuten fünf Minuten.
- 11 Das ist gut für deine _____. Dein Gehirn wird sich freuen.
- 8 Wechsle zwischen _____ und mündlichen Aufgaben.
- 9 So kühlt dein Stift wieder ab und deine Hand _____ sich.
- 12 Wie _____ Zeit wird jede Arbeit dauern? Gib einen Tipp ab.
- 13 Um welche Uhrzeit _____ du mit allem fertig sein?
- 14 Wer das gut einschätzt, kann die Freizeit besser _____.
- 18 Auswendiglernen kann man auch im Liegen. _____ besser nicht.
- 19 Sonst _____ dein Heft und dein Rücken tut weh.



- 17 Dröhnende _____ oder Fernsehen genießt du lieber hinterher.
- 25 Sei nett zu denen, die dir helfen. Die bleiben dann gut _____.
- 26 Personen, die _____, sind keine guten Helfer.
- 27 Dann _____ du lieber allein oder suchst dir jemand anderen.
- 21 Dein Platz ist aufgeräumt. Alles was du _____, ist gut erreichbar.
- 22 Wenn du etwas nicht _____ hast oder nicht kannst, frage.
- 23 Aber lasse dir deine Schularbeiten nicht von _____ machen.
- 24 Bei der nächsten Arbeit hast du auch _____, der dir vorsagt. Oder?
- 15 Mache es dir beim Arbeiten _____.
- 16 Du hast _____ zu trinken dabei und kannst auch leise Musik hören.
- 20 _____ sollte dich beim Arbeiten stören. Das kannst du verlangen.
- 28 Kennst du das gute Gefühl, wenn man alles _____ hat?
- 29 Den ganzen Tag _____ du nicht mehr an die Schule.
- 31 Du bist mit deinen Leuten zusammen und hast viel _____.
- 32 Oder du liegst auf dem Bett und _____ in deinem neuen Buch.
- 33 Vielleicht hämmerst du beim Computerspiel auf die _____.
- 30 Mit gutem Gewissen genießt du deine _____.
- 34 Es _____ dich freundlich die Frau Flinkdavons.

r	gk	s
---	----	---

Sätze Ergänzen 4+ A Auswertung

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

1	Guten _____, ich bin Frau Flinkdavon.	Tag, Morgen			
2		Ideen, Zensuren, Noten, Antworten			
3		aufgeschrieben, festgehalten, notiert, (für DICH) gemacht			
4		Schiebe			
5		immer, nie			
6		Beginne (nicht <i>Fange an</i>)			
7		findest, hast, bekommst			
8		schriftlichen, Schreiben			
9		erholt, freut, entspannt			
10		Pausen, alles, Aufgaben			
11		Laune, Stimmung, Konzentration, Arbeit Kondition, Leistung			
12		viel, lange			
13		willst, musst			
14		planen, genießen, ausnutzen			
15		gemütlich, nett, bequem			
16		etwas, Tee, viel			

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

A Auswertung

17	Bässe, Musik, Radios, Player			
18	Schreiben, Doch, Aber, Viel, Oder			
19	verknickt, knickt, knüllt, reißt, verbiegt			
20	Keiner, niemand			
21	brauchst, benötigst			
22	verstanden, gefunden, mit, kapiert			
23	anderen, Mutter, Schwester			
24	keinen, niemanden			
25	gelaunt, drauf, zu dir erreichbar			
26	schimpfen, schreien, schlagen, dumm sind, nerven			
27	arbeitest, schreibst, lernst			
28	fertig, geschafft, erledigt, gemacht			
29	denkst			
30	Freizeit, gemachten Hausaufgaben			
31	Spaß, Action, Freude			
32	liest			
33	Tasten, Tastatur			
34	Es _____ dich freundlich die Frau Flinkdavor.			

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

Sätze Ergänzen 4+ B Auswertung

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe Wörter in die Lücken, die zu den Sätzen passen.

1	Guten _____, ich bin Frau Flinkdavons.	Tag, Morgen			
2		Ideen, Zensuren, Noten			
3		aufgeschrieben, festgehalten, notiert, (für DICH) gemacht			
6		Beginne (nicht <i>Fange an</i>)			
7		findest, hast, bekommst			
4		Schiebe			
5		immer, nie			
10		Pausen, alles, Aufgaben			
11		Laune, Stimmung, Konzentration, Arbeit Kondition, Leistung			
8		schriftlichen			
9		erholt, freut, entspannt			
12		viel, lange			
13		willst, musst, möchtest, sollst, kannst			
14		planen, genießen, ausnutzen			
18		Schreiben, Doch, Aber, Viel, Oder			
19		verknickt, knickt, knüllt, reißt, verbiegt			

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

B Auswertung

17

Bässe, Musik, Radios, Player

25

gelaunt, drauf, zu dir,
erreichbar

26

schimpfen, schreien, schlagen,
dumm sind, nerven

27

arbeitest, schreibst, lernst

21

brauchst, benötigst

22

verstanden, gefunden, mit,
kapiert

23

anderen, Mutter, Schwester

24

keinen, niemanden

15

gemütlich, nett, bequem

16

etwas, Tee, viel

20

Keiner, niemand

28

fertig, geschafft, erledigt,
gemacht

29

denkst

31

Spaß, Action, Freude

32

liest

33

Tasten, Tastatur

30

Freizeit, gemachten, erledigten
Hausaufgaben

34 Es _____ dich freundlich die Frau Flinkdavor.

grüßt

Hier abschneiden, damit man die Auswertungsfelder auf den Testbögen beschriften kann

Klassenliste

für die Klasse _____ Datum _____

Sätze Ergänzen Version _____

Name	Richtige			nur GK-Fehler			Schreibfehler, aber sinnvoll			Einstufung
	RW	PR	T	RW	PR	T	RW	PR	T	

RW: Rohwert, PR: Prozentrang, T: T-Wert

Einstufung:

T bis 33: **sehr schwach**, bis 39:**schwach**, 40-60: Durchschnitt, ab 61:**hoch**, ab 67 **sehr hoch**

Diagnosebogen für einzelne Kinder

Name _____

Klasse _____ Testdatum _____

geboren am _____ Alter ____, ____,

Alltags-Sprache: _____

Einschätzung der Lehrkraft

Einschätzung der Lehrkraft

Die Rechtschreibleistung ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Die Lesefertigkeit ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Die Leistung im Kopfrechnen ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Das Kind beherrscht die Umgangssprache Deutsch zur Zeit

gut o _____ o _____ o _____ o _____ o gar nicht

Testergebnisse

Sätze Ergänzen	Rohwert	Prozentrang	T-Wert	Einstufung
Richtige				
Groß-Klein nicht bewertet				
sinnvoll				

Einstufung T-Wert ab 67

T-Wert zwischen 61 und 66

T-Wert zwischen 40 und 60

T-Wert zwischen 34 und 39

T-Wert bis 33

überragend

gut

Durchschnitt

schwach

sehr schwach

Beabsichtigte Förderung

Datum _____

Ergebnis der Förderung

Erneute Einschätzung der Lehrkraft

Die Rechtschreibleistung ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Die Lesefertigkeit ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Die Leistung im Kopfrechnen ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o unzureichend

Das Kind beherrscht die Umgangssprache Deutsch zur Zeit

gut o _____ o _____ o _____ o _____ o gar nicht

Ergebnisse einer erneuten Testung

am _____

Testergebnisse

Sätze Ergänzen	Rohwert	Prozen- trang	T-Wert	Einstufung
Richtige				
Groß-Klein nicht bewertet				
sinnvoll				