

Rechtschreib-Diktate

Diktieren werden einzelne Wörter, die in Sätze eingesetzt werden.

Inhaltsverzeichnis

Aufbau und Ziel der Rechtschreib-Diktate.....	2
Wörter der Rechtschreib-Diktate.....	3
Diktiersätze.....	4
Rechtschreib-Diktate - Testanweisung.....	6
Rechtschreib-Diktat 1+.....	7
Vergleichswerte.....	8
Rechtschreib-Diktat 1+ Diktatblatt.....	10
Rechtschreib-Diktat 1+ freies Schreiben.....	11
Rechtschreib-Diktat 2+.....	12
Vergleichswerte.....	12
Rechtschreib-Diktat 2+ Diktatblatt Seite 1.....	15
Rechtschreib-Diktat 2+ Diktatblatt Seite 2.....	16
Rechtschreib-Diktat 2+ Diktierliste und Klarsicht-Folie zum Auswerten Seite 1.....	17
Rechtschreib-Diktat 2+ Diktierliste und Klarsicht-Folie zum Auswerten Seite 2.....	18
Rechtschreib-Diktat 3+.....	19
Vergleichswerte.....	19
Rechtschreib-Diktat 3+ Diktatblatt Seite 1.....	20
Rechtschreib-Diktat 3+ Diktatblatt Seite 2.....	21
Rechtschreib-Diktat 4+.....	22
Vergleichswerte.....	22
Rechtschreib-Diktat 4+ Diktatblatt.....	24
Klassenliste.....	25
Diagnosebogen für einzelne Kinder.....	26

Aufbau und Ziel der Rechtschreib-Diktate

Diktieren werden einzelne Wörter im Satzzusammenhang.

Seit den siebziger Jahren boten die Bremer Schulpsychologen an: Lehrkräfte überprüften ihre zweiten Klassen zum Schuljahresende mit einem Rechtschreib- und einem Lese-Test. Die Psychologinnen und Psychologen werteten sie aus, präsentierten den Schulen die Ergebnisse und berieten sie bei der Auswahl der Kinder für die zusätzliche Förderung und Binnendifferenzierung.

Die Form der Testaufgaben des Rechtschreib-Tests bestand und besteht in einem Wort-Diktat: einzeln und im Zusammenhang in einem Satz.

Das Modell für diese Form ist der Rechtschreibtest des Begabungs-Test-Systems von Wolfgang Horn (1956)¹. Der begann sinnigerweise mit dem Wort und dem Satz »vorbei – die Ferien sind vorbei – vorbei«.

Er bestand aus 15 Wörtern mittlerer Schwierigkeit und 15 leichten Wörtern, die am Ende des 6. Schuljahrs von schwierigeren Wörtern abgelöst wurden.

Richtig geschriebene Wörter wurden mit 2 Punkten bewertet, war die Groß-Kleinschreibungs-Regel verletzt, gab es noch einen Punkt.

Nach mehr als 20 Jahren wurde der damals gebräuchliche Test durch eine neue Version abgelöst, die in diesem Manual dargestellte Version »Bremer Rechtschreib-Diktat 2+«.

Die Vergleichswerte, die Normtabellen, basieren auf einem fast kompletten Jahrgang Bremer Schülerinnen und Schüler des Schuljahres 2005/2006.

2006 wurde außerdem eine neue Testserie mit Schreib-, Lese- und einem einfachen Kopfrechentest für die Schuljahre Ende Klasse 1 bis Anfang Klasse 6 geschaffen und in mehreren Klassen erprobt. Aus diesem Projekt stammen die Vergleichswerte dieses Manuals für das Ende des ersten Schuljahres. Für die Version Ende des zweiten Schuljahres wurden die Normtabellen beider Untersuchungen abgedruckt.

Es gibt zwei Normtabellen pro Test: für die Zahl richtig geschriebener Wörter und für die Zahl richtig geschriebener Wörter ohne Berücksichtigung der Groß-Kleinschreibung.

Damit kann man Kindern, die noch nicht sicher in der Groß-Kleinschreibung sind, auch zeigen, um wie viel sie sich allein durch das Beherrschen dieser Regeln verbessern können.

Es wird außerdem empfohlen, die Zahl phonetisch nachvollziehbarer Schreibweisen auszuwerten und sich diese falsch geschriebenen Wörter genauer anzusehen, um Hinweise für die Förderung zu erhalten. Für den Test 1+ gibt es dazu auch Vergleichswerte.

Von einer Klassenstufe zur anderen werden jeweils 15 Wörter gegen neue 15 Wörter ausgetauscht, um die Schwierigkeit entsprechend zu erhöhen.

Dadurch besteht auch die Möglichkeit, bei 15 Wörtern den absoluten Lernfortschritt von Klasse 1 nach 2 bis Klasse 2 nach 3 abzulesen.

¹Wolfgang Horn (1956, 1972): Begabungstestsystem (BTS), Hogrefe, Göttingen

Wörter der Rechtschreib-Diktate

1. → 2. Klasse Rechtschreibung 1+	2. → 3. Klasse Rechtschreibung 2+	3. → 4. Klasse Rechtschreibung 3+	4. → 5. Klasse Rechtschreibung 4+
Film	Film	warm	naschen
Mund	Mund	tauchen	Zähne
Ast	Ast	Sand	schmecken
Fell	Fell	Wald	dick
Ente	Ente	Reh	Bier
Gras	Gras	Wiese	Gummibärchen
klein	klein	fährt	Hausaufgaben
Nase	Nase	Stein	träumt
sucht	sucht	reißt	Wohnungstür
halten	halten	neulich	packt
fressen	fressen	festgehalten	verschwunden
mit	mit	Schlitten	abgebrochen
Haus	Haus	sausen	leiht
schlafen	schlafen	probiert	Anspitzer
ab	ab	immer	Glück
Im zweiten Testteil schreiben die Kinder in ein Leerformular Wörter ihrer Wahl, die sie bereits schreiben können.	warm	naschen	besichtigt
	tauchen	Zähne	grausame
	Sand	schmecken	Besiegten
	Wald	dick	Tapeten
	Reh	Bier	Pferdestall
	Wiese	Gummibärchen	kompliziert
	fährt	Hausaufgaben	Kühlschrank
	Stein	träumt	fließendes
	reißt	Wohnungstür	Spültoilette
	neulich	packt	Kamine
	festgehalten	verschwunden	Holzläden
	Schlitten	abgebrochen	elektrisches
	sausen	leiht	herunterblicken
	probiert	Anspitzer	Betäubung
	immer	Glück	aushalten

Die Sätze, die die Diktat-Wörter enthalten, sind jeweils Bestandteil einer kleinen Episode, die Tests sind also kein stumpfes Diktieren isolierter Wörter.

Diktiersätze

Das Testwort – Das Wort im Zusammenhang in einem Satz – erneut das Testwort.

1. → 2. Klasse Anfang

2. → 3. Klasse Anfang

1	Film	Lisa sieht einen spannenden Film.	Film
2	Mund	Vor Schreck nimmt sie die Hand vor den Mund.	Mund
3	Ast	Eine Katze springt auf den Ast.	Ast
4	Fell	Sie rettet ihr Fell vor dem wilden Hund.	Fell
5	Ente	Die Ente läuft schnell ins Wasser.	Ente
6	Gras	Der Hase versteckt sich im Gras.	Gras
7	klein	Er ist ja so klein, dass der Hund ihn nicht sieht.	klein
8	Nase	Aber der riecht ihn mit seiner Nase.	Nase
9	sucht	Vater sucht seinen Hund.	sucht
10	halten	Er kann ihn gut halten.	halten
11	fressen	Jetzt gibt er ihm zu fressen.	fressen
12	mit	Der Hund wedelt mit dem Schwanz.	mit
13	Haus	Danach muss er im Haus bleiben.	Haus
14	schlafen	Auch Hunde müssen mal schlafen.	schlafen
15	ab	Lisa schaltet den Fernseher ab.	ab

1. → 2. Klasse Ende

3. → 4. Klasse Anfang

16	warm	Wenn es draußen schön warm ist, gehen wir schwimmen.	warm	1
17	tauchen	Wir können alle schon tauchen.	tauchen	2
18	Sand	Im Urlaub toben wir im Sand herum.	Sand	3
19	Wald	Wir sind auch durch den Wald gewandert.	Wald	4
20	Reh	Ein Reh sprang über den Weg.	Reh	5
21	Wiese	Marko und seine Freunde spielen auf der Wiese Fußball.	Wiese	6
22	fährt	Lisa fährt gerne mit dem Rad.	fährt	7
23	Stein	Vorsicht, da liegt ein Stein!	Stein	8
24	reißt	Sie reißt den Lenker hoch.	reißt	9
25	neulich	Das Pferd hätte Lisa neulich auch fast abgeworfen.	neulich	10
26	festgehalten	Sie hat sich gerade noch festgehalten.	festgehalten	11
27	Schlitten	Im Winter holen wir den Schlitten aus dem Keller.	Schlitten	12
28	sausen	Wenn Schnee liegt, sausen wir den Abhang hinunter.	sausen	13
29	probiert	Ihre Mutter probiert das neue Smartphone aus.	probiert	14
30	immer	Mutter hat immer Schokolade im Haus.	immer	15

2. → 3. Klasse Ende

4. → 5. Klasse Anfang

1	naschen	Viele Leute naschen gern.	naschen	16
2	Zähne	Süßigkeiten sind nicht gut für die Zähne.	Zähne	17
3	schmecken	Aber sie schmecken meistens gut.	schmecken	18
4	dick	Wer zu viel davon isst, wird dick.	dick	19
5	Bier	Lisas Onkel trinkt gern mal ein Bier.	Bier	20
6	Gummibärchen	Aus Gummibärchen macht er sich nichts.	Gummibärchen	21
7	Hausaufgaben	Marko futtert gern Süßes bei den Hausaufgaben.	Hausaufgaben	22
8	träumt	Manchmal träumt er beim Rechnen.	träumt	23
9	Wohnungstür	Da klingelt sein Freund an der Wohnungstür.	Wohnungstür	24
10	packt	Schnell packt er die Schulsachen ein.	packt	25
11	verschwunden	Schon sind beide verschwunden.	verschwunden	26
12	abgebrochen	Lisa ist der Bleistift abgebrochen.	abgebrochen	27
13	leiht	Sie leiht sich einen von Steffi.	leiht	28
14	Anspitzer	Ihren Anspitzer kann sie nämlich nicht finden.	Anspitzer	29
15	Glück	Ihre Freundin ist zum Glück sehr großzügig.	Glück	30

3. → 4. Klasse Ende

16	besichtigt	Im Urlaub haben wir eine Burg besichtigt.	besichtigt	
17	grausame	Besonders beeindruckt hat uns das grausame Verlies.	grausame	
18	Besiegten	Da hat der König die Besiegten eingesperrt.	Besiegten	
19	Tapeten	Dafür hatte der Thronsaal edle Tapeten.	Tapeten	
20	Pferdestall	Wir konnten uns auch einen schönen Pferdestall ansehen.	Pferdestall	
21	kompliziert	Das Leben war damals selbst für reiche Leute kompliziert.	kompliziert	
22	Kühlschrank	Es gab keinen Kühlschrank und keinen Staubsauger.	Kühlschrank	
23	fließendes	Man konnte nicht duschen, es gab kein fließendes Wasser.	fließendes	
24	Spültoilette	Es gab noch nicht mal eine Spültoilette.	Spültoilette	
25	Kamine	Die Kamine gaben wenig Wärme.	Kamine	
26	Holzläden	Statt Scheiben hatten die Fenster Holzläden.	Holzläden	
27	elektrisches	Es gab kein elektrisches Licht, nur Fackeln.	elektrisches	
28	herunterblicken	Statt Fernsehen konnte man vom Turm herunterblicken.	herunterblicken	
29	Betäubung	Kranke wurden ohne Betäubung operiert.	Betäubung	
30	aushalten	Wir könnten ein solches Leben gar nicht aushalten.	aushalten	

4. → 5. Klasse Ende

Rechtschreib-Diktate - Testanweisung

Testleistung

Schreiben nach Diktat.

Beschreibung des Materials

Die Wörter werden in eine Satzlücke eingesetzt.

Unterschiedliche Testbögen für die Klassenstufen 1+, 2+, 3+, 4+.

Anzahl der Aufgaben:

1+: 15 und eine beliebige Anzahl frei geschriebener Wörter

2+, 3+, 4+: 30 Wörter

Anweisung an die Schülerinnen und Schüler

Heute diktiere ich euch einige Wörter.

Auf dem Blatt seht ihr Sätze. Jeder Satz enthält eine Lücke. In diese Lücke schreibt bitte das Wort, das ich euch diktiere.

Ich sage euch erst die Nummer des Satzes, dann das Wort, das geschrieben werden soll, dann den ganzen Satz – damit ihr das Wort auch richtig versteht, und dann noch einmal das Wort.

Dann schreibt ihr das Wort in die Lücke.

1	Film	Lisa sieht einen spannenden _____.	Film
---	------	------------------------------------	------

Denkt bitte daran: manche Wörter werden groß, und manche werden klein geschrieben.

Bearbeitungszeit

Abhängig vom Diktiertempo. Nicht länger als 10 Minuten.

Auswertung

Die Schreibweisen der Kinder werden mit der richtigen Schreibweise auf der Diktierliste verglichen. Es werden ermittelt:

Kategorie:	Beispiel	Vergleichswerte
Orthografisch richtig	Katze	für alle Klassenstufen
Groß-Kleinschreibungs-Fehler, sonst richtig	katze	für alle Klassenstufen
Phonetisch nachvollziehbar	Kaze, Walt, Wise, treumt, imer	für die Klassenstufe 1+

Die Ergebnisse, auch Rohwerte genannt, werden unten auf den Testblättern und bei Bedarf in den Diagnosebogen eingetragen, dazu die ermittelten Prozenträge, T-Werte und Einstufungen.

Rechtschreib-Diktat 1+

Testanweisung für den 2. Teil »freies Schreiben«

Anschließend auf die Rückseite: Schreibt in jede Zeile ein Wort, bis ich „Halt“ sage. Egal was für Wörter, alle, die euch einfallen und die ihr schon schreiben könnt.

Bearbeitungszeit

weitere 10 Minuten für das freie Schreiben.

Schwierigkeiten der Testwörter

Die Schwierigkeiten der Aufgaben bzw. Wörter, gewonnen an 142 Testprotokollen aus sieben Klassen, verteilen sich gut über das Schwierigkeitsspektrum. Je kleiner die Zahl, desto größer ist die Schwierigkeit der Aufgabe. Unter den vier schwierigsten Wörtern sind zwei mit einer Verdopplung und zwei mit einem stimmhaften Endkonsonanten, der entsprechend häufig mit dem stimmlosen verwechselt wird.

fressen	ab	Fell	Mund	Film	sucht	halten	klein	schlafen	Gras	Ente	mit	Haus	Nase	Ast
17	30	30	38	63	65	69	70	72	75	78	82	86	90	93

Vergleichswerte

Die Mittelwerte der sieben Klassen variieren zwischen 9 und 11, die Standardabweichungen zwischen 2 und 5. Es handelt sich um insgesamt 142 Kinder. Die Klasse mit dem höchsten Mittelwert hatte die geringste Streuung, das heißt, so gut wie keine schwachen Rechtschreiber.

PR: Prozentrang. Der mittlere Rang für einen Testwert.

T: Wert der Normalverteilung. Mittelwert auf 50, Streuung auf 10 festgelegt.

T-Werte dienen der Entzerrung, weil Prozentränge im Mittelbereich große Sprünge machen. Außerdem gleichen sie Unregelmäßigkeiten der Testwert-Verteilungen aus.

Und: über die T-Werte kann man die Testleistungen mit anderen Testverfahren direkt vergleichen.

Vergleichswerte

Rechtschreibung 1+: 142 Kinder, sieben Klassen aus fünf Schulen

Richtige	PR	T	Richtige ohne GK	PR	T	phonetisch	PR	T
15	100	77	15	98	70	15	78	58
14	99	73	14	91	63	14	46	49
13	98	71	13	81	59	13	31	45
12	97	69	12	68	55	12	22	42
11	96	67	11	54	51	11	18	41
10	92	64	10	41	48	10	15	40
9	84	60	9	30	45	9	13	39
8	70	55	8	23	42	8	12	38
7	53	51	7	18	41	7	11	37
6	41	48	6	12	38	6	8	36
5	30	45	5	8	36	5	6	34
4	19	41	4	7	35	4	5	33
3	12	38	3	5	33	3	4	33
2	8	36	2	3	31	2	3	31
1	5	33	1	1	25	1	1	25
0	1	28						

Freies Schreiben: 87 Kinder, vier Klassen aus zwei Schulen
 Links: Verteilung der regelgerechten Rechtschreib-Leistung
 Mitte: ohne Berücksichtigung der Groß-Kleinschreibung

Richtige	PR	T	Richtige ohne GK	PR	T	phonetisch	PR	T
						23	99	75
						22	99	73
						21	99	73
						20	99	73
						19	99	73
						18	98	70
			17	99	75	17	97	68
16	99	75	16	98	70	16	95	66
15	98	71	15	96	67	15	90	63
14	98	70	14	95	66	14	85	60
13	95	67	13	90	63	13	80	58
12	91	63	12	83	59	12	74	56
11	87	61	11	77	57	11	68	55
10	82	59	10	71	55	10	62	53
9	75	57	9	64	54	9	55	51
8	68	55	8	59	52	8	49	50
7	57	52	7	48	49	7	40	48
6	46	49	6	34	46	6	31	45
5	37	47	5	27	44	5	25	43
4	30	45	4	20	42	4	17	41
3	25	43	3	13	39	3	9	37
2	16	40	2	6	34	2	4	33
1	7	36	1	2	30	1	2	30
0	2	30	0	1	27	0	1	27

Rechts: phonetisch, also lesbar geschrieben

Klassifikation: **sehr schwach**, **schwach**, Durchschnitt, hoch, **sehr hoch**

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Rechtschreib-Diktat 1+ Diktatblatt

Name: _____ Klasse: _____

- 1 Lisa sieht einen spannenden _____.
- 2 Vor Schreck nimmt sie die Hand vor den _____.
- 3 Eine Katze springt auf den _____.
- 4 Sie rettet ihr _____ vor dem wilden Hund.
- 5 Die _____ läuft schnell ins Wasser.
- 6 Der Hase versteckt sich im _____.
- 7 Er ist ja so _____ dass der Hund ihn nicht sieht.
- 8 Aber der riecht ihn mit seiner _____.
- 9 Vater _____ seinen Hund.
- 10 Er kann ihn gut _____.
- 11 Jetzt gibt er ihm zu _____.
- 12 Der Hund wedelt _____ dem Schwanz.
- 13 Danach muss er im _____ bleiben.
- 14 Auch Hunde müssen mal _____.
- 15 Lisa schaltet den Fernseher _____.

r	gk	phon
---	----	------

Rechtschreib-Diktat 1+ freies Schreiben

Name: _____ Klasse: _____

Schreibe bitte Wörter auf diese Linien, die du schon kennst.

In jede Zeile ein Wort. Du kannst auch Sätze schreiben oder eine kleine Geschichte.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

r	gk	phon
---	----	------

Rechtschreib-Diktat 2+

Vergleichswerte

4440 Kinder, die ganze Kohorte des Jahrgangs 2005/06 in Bremen

Rechtschreibung r			Rechtschreibung r ohne GK		
Richtige	PR	T	Richtige	PR	T
30	100	77	30	99	75
28	97	69	29	97	69
27	95	66	28	94	66
25	88	62	27	90	63
24	84	60	26	85	60
20	67	54	24	72	56
17	52	51	21	50	50
13	30	45	18	31	45
10	16	40	15	16	40
9	12	38	14	12	38
7	6	35	12	7	35
6	4	33	11	5	34
4	2	30	10	4	32
1	1	25	8	2	30
0	0	21	2	0	24
			0	0	19

Links: Richtige. Rechts: Richtige, Groß-Kleinschreibung nicht gewertet.

Klassifikation: **sehr schwach**, **schwach**, Durchschnitt, **hoch**, **sehr hoch**

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

235 Kinder unterschiedlicher Stadtteile 2005/06 in Bremen

Rechtschreibung r			Rechtschreibung r ohne GK		
Rohwert	PR	T	Rohwert	PR	T
30	100	76	30	100	76
29	97	70	29	97	69
28	95	67	28	92	64
27	93	65	27	87	61
26	89	62	26	81	59
25	84	60	24	66	54
22	68	55	22	48	50
19	51	50	20	34	46
15	29	44	17	16	40
13	17	41	16	13	39
12	14	39	13	6	35
9	6	34	12	5	33
8	5	33	9	2	30
6	3	31	6	0	24
4	1	26	4	0	21
0	0	21			

Die 235 Kinder haben auch an den Tests „Lesen und Lachen“, „Rechnen und Schätzen“, „Sätze Ergänzen“ teilgenommen. Diese Tabelle ist zu benutzen, wenn man den direkten Vergleich mit den anderen Tests vornehmen will.

Testkonstruktion, Gütekriterien

Die Schwierigkeiten der Wörter wurden anhand der Testprotokolle von 113 Kindern ermittelt. Niedrige Werte bedeuten eine hohe Schwierigkeit (wenige haben die Aufgabe gelöst).

Film Mund Ast Fell Ente Gras klein Nase sucht halten fressen mit Haus schlafen ab
 0,77 0,8 0,88 0,66 0,84 0,7 0,86 0,91 0,74 0,73 0,39 0,92 0,95 0,62 0,65

warm tauchen Sand Wald Reh Wiese fährt Stein reißt Schlitten sausen neulich festgehalten
 0,79 0,63 0,73 0,81 0,72 0,7 0,27 0,79 0,1 0,41 0,64 0,6 0,63

Hinweise zur Validität:

Die Korrelation (N = 1899) zwischen der Zahl richtig geschriebener Wörter und dem BSLT 2+ (Lesen) beträgt $r = 0,59$, zwischen der Zahl richtig geschriebener Wörter ohne Wertung der Groß-Kleinschreibung $r = 0,63$.

Die Korrelation zwischen dem Test Rechtschreibung 2+ und dem bis 2005/06 gebräuchlichen Test BRT 2a von KOLL beträgt $r = 0,8$ (N = 217).

Auf den folgenden Seiten:

- Testblatt für die Kinder
- Diktierliste und Auswertungs-Blatt (Folie)

Rechtschreib-Diktat 2+ Diktatblatt Seite 1

Name: _____ Klasse _____

- 1 Lisa sieht einen spannenden _____.
- 2 Vor Schreck nimmt sie die Hand vor den _____.
- 3 Eine Katze springt auf den _____.
- 4 Sie rettet ihr _____ vor dem wilden Hund.
- 5 Die _____ läuft schnell ins Wasser.
- 6 Der Hase versteckt sich im _____.
- 7 Er ist ja so _____, dass der Hund ihn nicht sieht.
- 8 Aber der riecht ihn mit seiner _____.
- 9 Vater _____ seinen Hund.
- 10 Er kann ihn gut _____.
- 11 Jetzt gibt er ihm zu _____.
- 12 Der Hund wedelt _____ dem Schwanz.
- 13 Danach muss er im _____ bleiben.
- 14 Auch Hunde müssen mal _____.
- 15 Lisa schaltet den Fernseher _____.

r

gk

phon

Rechtschreib-Diktat 2+ Diktatblatt Seite 2

Name: _____ Klasse: _____

16 Wenn es draußen schön _____ ist, gehen wir schwimmen.

17 Wir können alle schon _____.

18 Im Urlaub toben wir im _____ herum.

19 Wir sind auch durch den _____ gewandert.

20 Ein _____ sprang über den Weg.

21 Marko und seine Freunde spielen auf der _____ Fußball.

22 Lisa _____ gerne mit dem Rad.

23 Vorsicht, da liegt ein _____!

24 Sie _____ den Lenker hoch.

25 Das Pferd hätte Lisa _____ auch fast abgeworfen.

26 Sie hat sich gerade noch _____.

27 Im Winter holen wir den _____ aus dem Keller.

28 Wenn Schnee liegt, _____ wir den Abhang hinunter.

29 Ihr Vater _____ die neue Grafikkarte aus.

30 Mutter hat _____ Schokolade im Haus.

r

gk

phon

- 1 Lisa sieht einen spannenden _____.
- 2 Vor Schreck nimmt sie die Hand vor den _____.
- 3 Eine Katze springt auf den _____.
- 4 Sie rettet ihr _____ vor dem wilden Hund.
- 5 Die _____ läuft schnell ins Wasser.
- 6 Der Hase versteckt sich im _____.
- 7 Er ist ja so _____, dass der Hund ihn nicht sieht.
- 8 Aber der riecht ihn mit seiner _____.
- 9 Vater _____ seinen Hund.
- 10 Er kann ihn gut _____.
- 11 Jetzt gibt er ihm zu _____.
- 12 Der Hund wedelt _____ dem Schwanz.
- 13 Danach muss er im _____ bleiben.
- 14 Auch Hunde müssen mal _____.
- 15 Lisa schaltet den Fernseher _____.

Film			
Mund			
Ast			
Fell			
Ente			
Gras			
klein			
Nase			
sucht			
halten			
fressen			
mit			
Haus			
schlafen			
ab			

- 16 Wenn es draußen schön _____ ist, gehen wir schwimmen.
- 17 Wir können alle schon _____.
- 18 Im Urlaub toben wir im _____ herum.
- 19 Wir sind auch durch den _____ gewandert.
- 20 Ein _____ sprang über den Weg.
- 21 Marko und seine Freunde spielen auf der _____ Fußball.
- 22 Lisa _____ gerne mit dem Rad.
- 23 Vorsicht, da liegt ein _____!
- 24 Sie _____ den Lenker hoch.
- 25 Das Pferd hätte Lisa _____ auch fast abgeworfen.
- 26 Sie hat sich gerade noch _____.
- 27 Im Winter holen wir den _____ aus dem Keller.
- 28 Wenn Schnee liegt, _____ wir den Abhang hinunter.
- 29 Ihr Vater _____ die neue Grafikkarte aus.
- 30 Mutter hat _____ Schokolade im Haus.

warm			
tauchen			
Sand			
Wald			
Reh			
Wiese			
fährt			
Stein			
reißt			
neulich			
festgehalten			
Schlitten			
sausen			
probiert			
immer			

r

gk

phon

Folie unterhalb des Satzes 30 abschneiden, um auf den Testbögen die Einträge vorzunehmen.

Rechtschreib-Diktat 3+

Vergleichswerte

103 Kinder unterschiedlicher Stadtteile 2006/07 in Bremen

Richtige	PR	T	Richtige – GK	PR	T
30	99	73	30	98	71
29	96	67	29	94	65
28	92	64	27	86	61
26	87	61	26	80	58
25	83	60	24	68	55
22	67	54	22	47	49
20	53	51	19	29	45
16	29	45	17	19	41
14	18	41	16	15	39
13	14	39	12	6	34
8	6	34	11	3	32
7	2	30	9	0	24
6	0	24			

links: Rechtschreibung r:

rechts: Rechtschreibung r ohne GK:

Anzahl der richtig geschriebenen Wörter

Anzahl der richtig geschriebenen Wörter ohne Berücksichtigung der Groß-Kleinschreibung.

Klassifikation: sehr schwach, schwach, Durchschnitt, hoch, sehr hoch

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Zwischenwerte bitte interpolieren oder den nächstgelegenen Wert nehmen.

Testkonstruktion, Gütekriterien

Korrelation zwischen dem Test Rechtschreibung 3+ und *Sätze Ergänzen* 2 – 3+: 0,78.

Hohe Validität.

Auf den folgenden Seiten:

- Testblatt für die Kinder
- Diktierliste und Auswertungs-Blatt (Folie)

Rechtschreib-Diktat 3+ Diktatblatt Seite 1

Name: _____ Klasse _____

- 1 Wenn es draußen schön _____ ist, gehen wir schwimmen.
- 2 Wir können alle schon _____.
- 3 Im Urlaub toben wir im _____ herum.
- 4 Wir sind auch durch den _____ gewandert.
- 5 Ein _____ sprang über den Weg.
- 6 Marko und seine Freunde spielen auf der _____ Fußball.
- 7 Lisa _____ gerne mit dem Rad.
- 8 Vorsicht, da liegt ein _____!
- 9 Sie _____ den Lenker hoch.
- 10 Das Pferd hätte Lisa _____ auch fast abgeworfen.
- 11 Sie hat sich gerade noch _____.
- 12 Im Winter holen wir den _____ aus dem Keller.
- 13 Wenn Schnee liegt, _____ wir den Abhang hinunter.
- 14 Ihr Vater _____ die neue Grafikkarte aus.
- 15 Mutter hat _____ Schokolade im Haus.

Rechtschreib-Diktat 3+ Diktatblatt Seite 2

Name: _____ Klasse _____

- 16 Viele Leute _____ gern.
- 17 Süßigkeiten sind nicht gut für die _____.
- 18 Aber sie _____ meistens gut.
- 19 Wer zu viel davon isst, wird _____.
- 20 Lisas Onkel trinkt gern mal ein _____.
- 21 Aus _____ macht er sich nichts.
- 22 Marko futtert gern Süßes bei den _____.
- 23 Manchmal _____ er beim Rechnen.
- 24 Da klingelt sein Freund an der _____.
- 25 Schnell _____ er die Schulsachen ein.
- 26 Schon sind beide _____.
- 27 Lisa ist der Bleistift _____.
- 28 Sie _____ sich einen von Steffi.
- 29 Ihren _____ kann sie nämlich nicht finden.
- 30 Ihre Freundin ist zum _____ sehr großzügig.

phon	gk	r
------	----	---

Rechtschreib-Diktat 4+

Vergleichswerte

45 Schülerinnen und Schüler Anfang 5. Klasse, zwei Klassen einer Oberschule

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T
23	96	67	26	99	73
21	88	62	25	97	68
20	84	60	24	92	64
18	69	55	23	86	61
15	48	49	20	71	56
13	32	45	18	53	51
11	19	41	16	30	45
10	13	39	14	17	40
6	6	34	13	11	38
5	3	32	12	7	35
4	1	27	11	3	32
			8	1	27

100 Schülerinnen und Schüler, Anfang 5. Klasse, vier Klassen eines Gymnasiums

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T
29	99	73	30	99	73
28	97	68	29	96	67
27	94	65	28	90	63
26	87	61	27	83	59
24	71	55	25	66	54
22	53	51	24	53	51
20	32	45	22	30	45
18	20	42	20	19	41
17	13	39	19	14	39
15	8	36	17	7	35
14	5	33	16	4	32
10	1	24	12	1	24

66 Schülerinnen und Schüler Anfang 6. Klasse, drei Klassen eines Gymnasiums

Richtige	PR	T	ohne GK	PR	T
30	97	69	30	92	64
29	89	62	29	79	58
28	78	58	28	68	55
27	68	55	26	46	49
25	45	49	25	33	46
24	33	46	23	18	41
23	24	43	22	11	38
22	14	39	21	5	33
21	8	36	20	1	26
20	5	33			
17	1	26			

PR ist der Prozentrang, T ist der Wert der Normalverteilung, (Mittelwert 50, Streuung 10).

Klassifikation: **sehr schwach**, **schwach**, Durchschnitt, **hoch**, **sehr hoch**

Im folgenden: Testbogen und Auswertungshilfe (durchsichtige Folie). Die Folie an den Scherensymbolen abschneiden, um die Testwerte eintragen zu können.

Rechtschreib-Diktat 4+ Diktatblatt

Name: _____ Klasse: _____

- 1 Viele Leute _____ gern.
- 2 Süßigkeiten sind nicht gut für die _____.
- 3 Aber sie _____ meistens gut.
- 4 Wer zu viel davon isst, wird _____.
- 5 Lisas Onkel trinkt gern mal ein _____.
- 6 Aus _____ macht er sich nichts.
- 7 Marko futtert gern Süßes bei den _____.
- 8 Manchmal _____ er beim Rechnen.
- 9 Da klingelt sein Freund an der _____.
- 10 Schnell _____ er die Schulsachen ein.
- 11 Schon sind beide _____.
- 12 Lisa ist der Bleistift _____.
- 13 Sie _____ sich einen von Steffi.
- 14 Ihren _____ kann sie nämlich nicht finden.
- 15 Ihre Freundin ist zum _____ sehr großzügig.
- 16 Im Urlaub haben wir eine Burg _____.
- 17 Besonders beeindruckt hat uns das _____ Verlies.
- 18 Da hat der König die _____ eingesperrt.
- 19 Dafür hatte der Thronsaal edle _____.
- 20 Wir konnten uns auch einen schönen _____ ansehen.
- 21 Das Leben war damals selbst für reiche Leute _____.
- 22 Es gab keinen _____ und keinen Staubsauger.
- 23 Man konnte nicht duschen, es gab kein _____ Wasser.
- 24 Es gab noch nicht mal eine _____.
- 25 Die _____ gaben wenig Wärme.
- 26 Statt Scheiben hatten die Fenster _____.
- 27 Es gab kein _____ Licht, nur Fackeln.
- 28 Statt Fernsehen konnte man vom Turm _____.
- 29 Kranke wurden ohne _____ operiert.
- 30 Wir könnten ein solches Leben gar nicht _____.

r	gk	ph
---	----	----

Klassenliste

für die Klasse _____ Datum _____

***Sätze Ergänzen* Version _____**

Name	Richtige			nur GK-Fehler			Einstufung
	RW	PR	T	RW	PR	T	

RW: Rohwert, PR: Prozentrang, T: T-Wert Einstufung:
 T bis 33: **sehr schwach**, bis 39: **schwach**, 40-60: Durchschnitt, ab 61: **hoch**, ab 67 **sehr hoch**

Diagnosebogen für einzelne Kinder

Name _____

Klasse _____ Testdatum _____

geboren am _____ Alter _____, _____

Alltags-Sprache: _____

Einschätzung der Lehrkraft

Die Rechtschreibleistung ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o _____
unzureichend

Die Lesefertigkeit ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o _____
unzureichend

Die Leistung im Kopfrechnen ist zur Zeit

überragend o _____ o _____ o _____ o _____ o _____
unzureichend

Das Kind beherrscht die Umgangssprache Deutsch zur Zeit

gut
o _____ o _____ o _____ o _____ o _____
gar nicht

Testergebnisse

Rechtschreib-Diktat	Rohwert	Prozentrang	T-Wert	Einstufung
Richtige				
Groß-Klein nicht bewertet				

Einstufung

T-Wert ab 67

überragend

T-Wert zwischen 61 und 66

gut

T-Wert zwischen 40 und 60

Durchschnitt

T-Wert zwischen 34 und 39

schwach

T-Wert bis 33

sehr schwach

Beabsichtigte Förderung

Datum _____

Ergebnis der Förderung

Erneute Einschätzung der Lehrkraft

am _____

Die Rechtschreibleistung ist zur Zeit

überragend 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0
 unzureichend

Die Lesefertigkeit ist zur Zeit

überragend 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0
 unzureichend

Die Leistung im Kopfrechnen ist zur Zeit

überragend 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0
 unzureichend

Das Kind beherrscht die Umgangssprache Deutsch zur Zeit

gut
 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0 _____ 0
 gar nicht

Testergebnisse

Rechtschreib-Diktat	Rohwert	Prozentrang	T-Wert	Einstufung
Richtige				
Groß-Klein nicht bewertet				